

MI'NEWS

MAI 2022

DU MOUVEMENT
SUR GARDANNE

JMP

p.8-9, présentation
de la Junior du
campus GCP



JUNIOR MINES
Provence



Institut Mines-Télécom

ENQUÊTE RESPECT-
ÉGALITÉ

p.6-7, retour sur ses résultats

Note de la rédaction

Isminienne, Isminien, toi qui lis ce journal, nous te souhaitons la bienvenue !

Si tu ne connais pas encore Mi'News, il s'agit d'un rendez-vous mensuel sur papier ainsi que d'un site internet (<https://sites.emse.fr/minews>) qui te permettent de connaître toute l'actualité du campus Georges Charpak.

Commençons ce numéro par un erratum. Lors du dernier numéro il semble que nous nous sommes trompés lors de notre article sur les projets ISA, c'est pourquoi nous laissons la parole à Mme. FRANCESCHI afin de rétablir la vérité :

"Bonjour,

Je suis une fervente lectrice de MI'NEWS et j'ai relevé une erreur dans votre journal d'avril : page 4 § Défilé de mode. En effet vous indiquez qu'aucun budget n'a été alloué pour ce projet, je tiens toutefois à souligner que la Direction des formations ISMIN et le Campus GCP ont contribué à hauteur de 5500 euros environ (ce montant prend en compte la location de l'espace SV01-SV02-SV03, les prestations de ménage et de gardiennage, la rémunération du personnel de l'Infra, ainsi que divers matériel)."

Avant de commencer ce numéro, nous tenons enfin à remercier tous les photographes de l'ombre sans qui ce journal ne pourrait pas voir le jour et tout particulièrement Maxime LANCE.

Pour le numéro de ce mois de Mai, les sujets sont divers : il y a du mouvement à Gardanne ! De la venue de M.FAYOLLE aux cours de réseaux et ses lots de mésaventures, de la présentation des P.I. à un thème plus grave : les résultats de l'enquête Respect-Egalité, nous espérons que les thèmes abordés vous plairont.

En te souhaitant une bonne lecture,

La rédaction

Scanne ce QR-code si tu veux
retrouver Mi'News en ligne



Sommaire

*Dans l'ordre d'apparition, ce mois-ci nous
vous proposons:*

| | |
|--|----------------|
| <i>Phishing à l'ISMIN</i> | <i>p.4-5</i> |
| <i>Harcèlement & Violences</i> | <i>p.6-7</i> |
| <i>Junior Mines Provence</i> | <i>p.8-9</i> |
| <i>Le PI</i> | <i>p.11-12</i> |
| <i>Marmi'News</i> | <i>p.13-14</i> |
| <i>Entretien avec Philippe Lalevée</i> | <i>p.15-17</i> |
| <i>Les ruches des mines</i> | <i>p.19-20</i> |
| <i>Courrier des lecteurs</i> | <i>p.21</i> |
| <i>Photos du quotidien</i> | <i>p.22-23</i> |
| <i>Feu</i> | <i>p.24</i> |

Phishing à l'ISMIN

Un e-mail suspect



Dans la matinée du 3 mai, les élèves de première année ont reçu ce mail, leur demandant de remplir un formulaire faisant suite au cours sur la sécurité des réseaux informatiques. Ce que beaucoup n'ont pas vu, c'est que ce mail était en réalité un mail de phishing, ou hameçonnage en français, envoyé depuis une fausse adresse électronique (raphael.viera.emse@gmail.com), avec un lien frauduleux ne renvoyant pas vers un service du portail de l'école, mais vers un clone de ce site, utilisé par le pirate afin de récupérer les identifiants de connexions.

Plusieurs éléments étaient pourtant là pour nous indiquer que nous tombions dans un piège : la nécessité de remplir le questionnaire rapidement, la fausse adresse électronique, ainsi que l'URL du site, «eu.ngorok.io» géré par le pirate. 30 minutes après avoir reçu le mail, 27 personnes sur les 93 étudiants de la promotion avaient cliqué sur le lien. Si en arrivant sur le site web, beaucoup ont détecté la supercherie, 7 étudiants ont envoyé leurs identifiants et mots de passe, compromettant ainsi toute leur sécurité informatique au sein de l'école. Heureusement, il ne s'agissait ici que d'une petite expérience de Raphael VIERA, dans le but de nous sensibiliser aux attaques par phishing, les plus communes et les plus dévastatrices.

La contre-attaque

Un détail peut toutefois surprendre. Si en 30 minutes, 7 personnes sont tombées dans le piège, pourquoi ne pas avoir maintenu l'expérience plus longtemps ?

Certaines personnes à l'ISMIN sont plus sensibilisées et formées à la sécurité informatique. Si certains, en détectant la supercherie, se sont contentés de renseigner de mauvais identifiants (comme le mot de passe «definitivementMonVraiMotDePasse CarJeNeRegardePasL'URLEtJeNeSuspecteRienDuTout»), d'autres tel que Quentin DAVAL, sont allés plus loin et sont partis à la

recherche de vulnérabilités sur le site pirate, afin de prendre le contrôle de l'attaque ou de rediriger les données. Voyant qu'il n'y parviendrait pas, celui-ci a décidé que si l'expérience ne se faisait pas sous son contrôle, l'expérience ne se ferait pas du tout. Voulant protéger ses camarades, il a donc entrepris de fermer le site web, en lançant une attaque du type DOS (Denial of Service). Cette technique consiste à envoyer trop de demandes au site web cible, jusqu'à ce que celui-ci, croulant sous les requêtes, cesse de fonctionner. Une chose reste interminée : est-il éthique de pirater un pirate ? Question à laquelle Quentin répond en toute sobriété « oui. ».

À la suite de cette expérience très formatrice, les élèves ont dû à leur tour entreprendre des attaques de phishing. Après avoir choisi une cible, et lui avoir fait signer une autorisation, ceux-ci ont envoyé des mails similaires. Plusieurs élèves et membres de l'administration sont tombés dans le piège, croyant répondre à un questionnaire sur un projet ISA par exemple, démontrant simultanément à quel point ces attaques sont faciles à mettre en place et leur efficacité.

Conseils pour se protéger

Cette méthode de piratage n'est cependant pas la seule, et nous allons recenser ici les plus courantes, ainsi que des astuces afin de vous protéger.

Pièces jointes

Vous recevez un mail avec comme pièce jointe un document PDF, word ou excel. Faites attention, il est possible d'y cacher un

virus, donc avant de quitter le mode «lecture seulement», soyez sûr de vous.

Mots de passe faibles

Évitez les mots de passe trop simple, tels que "azerty", "1234", "motdepasse", etc. car ils sont dans les premiers essayés lorsque l'on veut vous pirater. Évitez également d'utiliser votre date de naissance, le nom de votre animal de compagnie, ou toutes autres données accessible par un proche ou un pirate.

Fuite de mots de passe

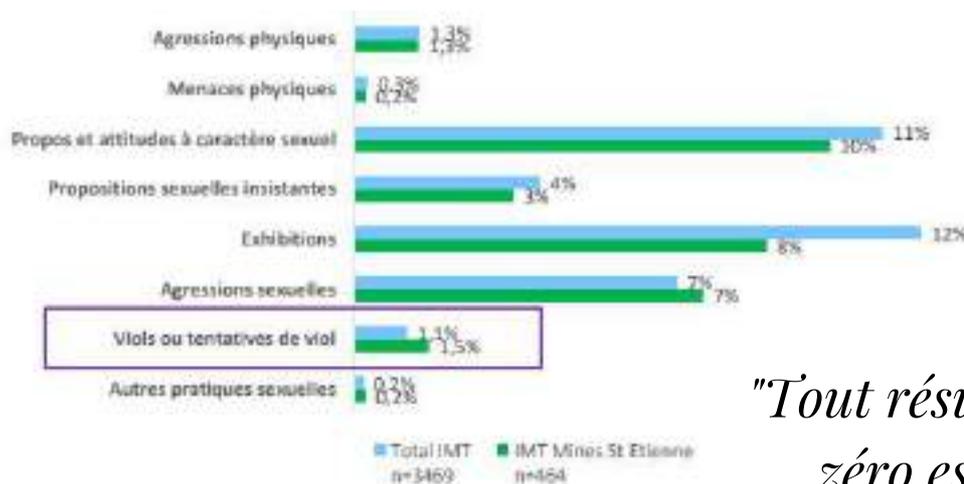
Il arrive que des entreprises se fassent pirater, et que tous les mots de passe enregistrés sur leurs serveurs soient diffusés. Afin de se protéger contre ceci, évitez d'utiliser le même mot de passe partout. Vous pouvez utiliser un gestionnaire de mot de passe, qui les retiendra à votre place (pensez seulement à utiliser un « mot de passe maître » fort). Par ailleurs, il existe des outils, tels que monitor.firefox.com permettant de savoir si votre mot de passe est actuellement sur une base de données de pirates.

Attaque physique / cookies

Lorsque vous quittez votre bureau, pensez à le verrouiller ou bien à éteindre votre ordinateur. Avec des petits programmes sur des clés USB, il ne faut que quelques secondes au pirate pour récupérer vos données de connexion (vos cookies par exemple), lui permettant plus tard de se faire passer pour vous sur de nombreux sites web. Faites également attention aux clés USB trouvées, qui peuvent contenir des « Key logger » (logiciels qui enregistrent tout ce que vous écrivez, et l'envoient à un pirate) ou tout autre virus.

Harcèlement & Violences

L'enquête Respect-Égalité réalisée durant ces derniers mois révèle par ses résultats plusieurs faits graves contre lesquels il est nécessaire de lutter. Au fil des résultats, une statistique a attiré notre attention : 35% des sondés des Mines de Saint-Étienne n'ont pas connaissance des dispositifs de prévention sur le campus. C'est pourquoi Mi'News souhaite mettre en lumière ces derniers et faire un rapide retour sur l'enquête Respect-Égalité.



Enquête Respect-Egalité
Institut Mines-Télécom 2022
- Rapport Global (P.19)

"Tout résultat au-dessus de zéro est déjà excessif"

Lundi 9 Mai, les différents campus de l'IMT ont eu connaissance des résultats de l'enquête respect-égalité réalisée du 27 Janvier 2022 au 28 Février 2022. Celle-ci fait écho aux scandales qui ont secoué les grandes écoles depuis ces dernières années, notamment à Centrale Supélec, et avait pour but de mettre en lumière les cas de violence sexistes et sexuelles au sein des 8 écoles de l'institut.

Les résultats sont accablants, outre les cas d'exhibitionnismes ou de menaces, l'enquête fait aussi état de viols et de violences au sein des Mines de Saint-Etienne.

En visioconférence depuis Saint-Etienne, le nouveau directeur s'est dit choqué par les résultats de l'enquête. "Tout résultat au-dessus de 0 est déjà excessif". La volonté de la direction est de répéter l'étude tous les ans afin de suivre l'évolution des comportements sur les campus et pour prévenir les violences à l'avenir. Dans ce sens, le nombre de 35% des sondés à Saint-Etienne n'ayant pas connaissance des dispositifs au sein de l'école pour prévenir les VSS (Violences sexistes ou sexuelles) ou accompagner les victimes est apparu comme un sujet sur lequel il y avait un travail d'information à effectuer.



Enquête Respect-Egalité Institut Mines-Télécom 2022 - Rapport Global (P.29)

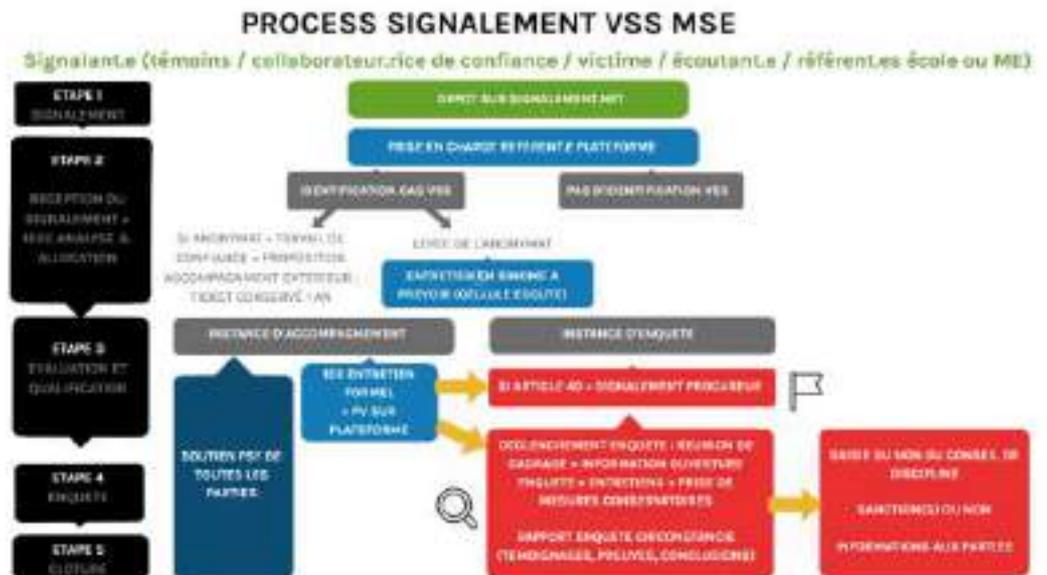
Voici donc les différents dispositifs en place à l'ISMIN autour des VSS. D'abord, des référents VSS ont été formés au sein de l'établissement afin de recevoir la parole des victimes (Alexandre PAJON, Bénédicte FRANCESCHI, Benjamin MASSIS par exemple). Ensuite, il existe des formations ainsi que des enquêtes qui permettent de sensibiliser la population étudiante à cette cause (enquête Respect-Égalité, présentation aux nouveaux arrivants etc).

Enfin, une plateforme de signalement a été mise à disposition des victimes. Si elle existait déjà, son accès a été toutefois simplifié en la mettant en libre accès sur le portail de connexion campus. Le but de cette dernière est de palier au silence qui entoure les actes commis ainsi que prévenir la récurrence en signalant les agresseurs au sein de l'école.

Enfin quelques ressources ainsi que le protocole VSS en cours aux Mines de Saint-Etienne



Plateforme VSS





Junior Mines Provence

La Junior Initiative de notre campus

Dans les précédents numéros de Mi'news nous avons pu présenter certaines associations. Le moment est venu de parler de Junior Mines Provence. C'est la Junior Initiative de l'école des Mines de Saint Etienne sur le campus de Georges Charpak.



Avant toute chose, il faut savoir que Junior Mines Provence est anciennement M-Gate. C'est le mandat de EI20 qui a initié le changement de nom et d'identité graphique. Il y a eu une refonte complète de l'association, en passant par les processus et le site internet dans l'intérêt de relever l'association lors de la rétrogradation en Junior Initiative pendant le mandat de EI19.

Pour présenter cette association nous avons eu la chance de nous entretenir avec la présidente du mandat de EI21. Camille GILBERT nous a fait le plaisir de répondre à nos questions concernant l'association mais nous a aussi donné des retours personnels par rapport à son poste de présidente.

Une Junior ?

Tout d'abord, Camille nous explique qu'une Junior fonctionne comme une mini entreprise. L'objectif est de démarcher des clients pour proposer aux étudiants de l'école de réaliser des projets en rapport avec les enseignements pédagogiques. Les étudiants peuvent ainsi découvrir une première vision du monde professionnel, en se créant de nouvelles expériences, et en valorisant les compétences acquises sur le CV, tout en se faisant rétribuer pour le travail fourni.

Le mouvement

Il faut savoir que les junior entreprises, initiatives et créations ne sont pas des associations totalement indépendantes. C'est le mouvement de la CNJE (Congrès National des Junior Entreprises) qui crée une union de toutes les associations. D'après Camille, c'est le mouvement étudiant le plus grand de France avec plus de 25 000 jeunes. Ce mouvement a pour but d'encadrer les Juniors de toutes les écoles de France en imposant des règles à suivre, un cadre légal pour s'assurer du bon fonctionnement de chacune. Tous les ans, des événements sont organisés comme des weekend, des forums ou des jours de formation pour rassembler et faire grandir le mouvement.

Notre Junior

Parlons maintenant de la junior initiative de notre campus, Junior Mines Provence. JMP est divisée en plusieurs pôles, le pôle activité commerciale, trésorerie, qualité, présidence, communication, gestion associative et conseil. Il faut savoir que le pôle activité commerciale est le plus important de l'association. Il s'occupe du développement commercial et du suivi des études. Cependant, il n'y a pas assez de chef de projet pour suivre des études. Ainsi, Camille appelle donc qui que ce soit à tenter l'expérience de chef de projet, qui se charge du déroulement de l'étude entre le client et l'étudiant. À ce propos, Camille vous incite à vous rendre sur l'Instagram de JMP pour retrouver plus de détails.

Faisons un rapide point sur l'actualité de l'association. Lors du weekend du samedi 14 mai, la junior était présente lors du congrès national d'été, réunissant toutes les juniors de toute la France.

Au menu de ce weekend des formations furent dispensées dans beaucoup de thèmes, une soirée de gala et une remise des prix. C'est d'ailleurs lors de ce moment, que JMP a appris que 6 membres avaient réussi une des épreuves pour devenir auditeur conseil.



Plus personnellement

Camille nous fait part qu'être une présidente de Junior, ce n'est pas de tout repos. En effet, JMP doit rendre des comptes à des parties prenantes externes à l'école. Par exemple, la CNJE réalise des audits des juniors régulièrement pour vérifier que tous les contrats sont en règle, que les processus sont appliqués mais aussi que le travail des étudiants est bien déclaré. De plus, du côté trésorerie, l'association est soumise aux impôts et aux contrôles d'URSSAF, chaque année les comptes sont vérifiés par un expert-comptable. Ainsi, il faut donc garder un œil sur toutes les échelles de JMP pour veiller à son intégrité. Cependant, si toutes les personnes sont consciencieuses et qu'elles suivent les processus, il n'y a pas de problème.

Pour finir, c'est une aventure très enrichissante pour Camille, car elle effectue toutes sortes de tâches comme élaborer et piloter la stratégie de la Junior, signer des contrats et interagir avec tous les pôles. Elle se doit aussi de représenter la Junior lors d'évènements et montrer le sérieux de la Junior en donnant une image de prestige aux étudiants du cursus.

VOUS N'AUREZ
JAMAIS



35 EUROS POUR
VOTRE PARASOL

La comif, avant tout un endroit de PARTAGE

Le PI

ou un autre Pays ?

Au mois de mai, les étudiants ont dû faire un choix important : rédiger ou non une lettre de motivation. Ceux dont la candidature sera acceptée pourront effectuer le second semestre de leur deuxième année sous forme de stage à l'étranger. En général, le tiers de la promotion part en stage tandis que les deux tiers restent. Que font ceux qui restent?

Chaque année, des entreprises proposent des projets à l'école, qui sont étudiés puis acceptés ou refusés d'être confiés aux étudiants: ce sont les Projets Industriels ou PI. Le Projet Industriel se décompose en deux phases. La première (premier semestre) est la phase d'avant-projet: il s'agit de faire tout ce qui ne nécessite pas de matériel ou de rentrer dans un code informatique trop détaillé. La deuxième (deuxième semestre) consiste à faire le reste: c'est la partie dédiée à la réalisation concrète du produit. Cette dernière étape est réalisée par les étudiants restant sur le campus tandis que la première est faite par tous les élèves.

En quoi consiste le PI

Le PI consiste en un projet, en général non rémunéré, fait par les élèves sur deux semestres. Il s'agit d'après M. FIOCCHI du fil rouge de la deuxième année. Les équipes sont en général constituées de 5 personnes, et sont constituées par affinité tout en respectant le critère de diversité des profils : les élèves ayant des résultats scolaires similaires (GPA proches) ne peuvent pas être dans la même équipe. Les PI se réaliseront toujours dans les locaux de l'école et seront inscrits dans l'emploi du temps de 8h30 à 16h30. C'est une fois que les équipes sont constituées qu'elles choisissent leur projet. Les représentants de promotion doivent chaque année fournir une liste d'équipes à M. FIOCCHI. Une fois la liste validée, les équipes doivent se répartir les PI sachant qu'il y en a autant proposés que d'équipes. L'année dernière, les représentants de promotion ont demandé à toutes les équipes de classer leurs vœux. Ils ont ensuite affecté les PI en maximisant la satisfaction globale.

Nous avons voulu en savoir plus, c'est pourquoi nous avons demandé son avis à Adrien Komaroff, en 2ème année.

Selon Adrien, il faut viser simple car l'objectif est la satisfaction du client: certains projets sont déjà suffisamment difficiles, comme par exemple la fabrication d'un T-shirt faisant des électrocardiogrammes, qu'il pense être l'un des projets les plus difficiles de cette session de projets industriels.

Ayant terminé son PI, il rédige maintenant un manuel pour le futur utilisateur du produit développé et prépare sa soutenance.

PI ou stage?

Selon lui, le PI a surtout développé ses compétences en management et en gestion de projet en plus d'avoir renforcé sa capacité à travailler en équipe. En effet, les étudiants sont généralement par équipe de 3 (5 initialement, mais 2 sont partis à l'international) et doivent régulièrement interagir avec le client, chose qu'ils ne feraient pas, ou très peu s'ils étaient partis en stage. C'est selon lui en ce sens que le projet est professionnalisant. En revanche, les compétences techniques développées varient d'un sujet à l'autre et dépendent de la personnalité de l'étudiant.

Cependant, le stage à l'international est aussi très formateur. En effet, L'ancien président d'AREM n'a reçu que des retours positifs. Un point que les étudiants aiment beaucoup est la possibilité de découvrir le monde, mais il y en a un autre qui distingue le PI du stage: le stage permet de grandement développer ses compétences techniques. Selon Adrien, il s'agit donc de choisir entre développer ses compétences managériales et de gestion de projet ainsi que sa capacité à travailler en équipe, et développer ses compétences techniques tout en explorant le monde. Concrètement, le stagiaire devra généralement réaliser uniquement, mais beaucoup, des missions techniques tandis que l'étudiant en PI devra réaliser un projet de A à Z.

Un inconvénient soulevé par l'étudiant de deuxième année est que, de par l'obligation de réaliser un semestre à l'étranger dans le cadre du cursus ISMIN, il lui sera nécessaire de traverser les frontières pour cette durée au cours de sa troisième année. Voulant faire son stage de fin d'études en France, il a du par conséquent s'inscrire pour partir étudier dans une université à l'étranger l'an prochain. Nous lui souhaitons une bonne continuation dans ses études en Suède.

Exemples d'entreprises proposant des PI





Marmi'News

Spécial gaspillage alimentaire

Être étudiant à l'Ismin implique (trop) souvent d'avoir à cuisiner. Ce mois-ci, Marmi'News va vous aider tout en réduisant vos déchets de fin de mois. En effet, à l'occasion des distributions alimentaires nous avons remarqué que certains produits se perdaient au lieu d'être consommés. Remédions-y à l'aide de quelques astuces.

Contre le pain rassis : le pain perdu



Ingrédients

- Baguette
- 2 œufs
- 20g de beurre
- 2 sachets de sucre vanillé
- Sucre glace
- 1 cuillère à café de fleur d'orangé
- 25 cl de lait

1. Battre les œufs en incorporant petit à petit le lait, le sucre vanillé et la fleur d'orangé

2. Faire fondre le beurre à feu moyen

3. Découper la baguette en petits morceaux

4. Imbiber les morceaux dans le mélange et faire cuire





5. Saupoudrer les pains perdus avec du sucre glace

Déguster avec votre meilleure revue !

*Contre les légumes qui se perdent :
Quelques trucs et astuces*

- Ne pas forcément se fier à l'apparence !

Certains fruits et légumes peuvent avoir l'air impropre à la consommation sans pour autant l'être. Des petites zones noircies ou une surface oxydée n'est pas une raison pour jeter.

- Utiliser certaines astuces pour récupérer des aliments

Renseignez-vous pour l'aliment qui vous intéresse : le citron peut empêcher les bananes de noircir, l'eau peut raffermir des carottes molles etc.

- Cuisiner rapidement, consommer après

Empêcher la péremption peut aussi se faire par la cuisson !

Petite recette pour Marmi'News le poulet au curry façon "Béné"

(Sur une proposition de Bénédicte FRANCESCHI)

Ingrédients pour 4 personnes :

- 4 blancs de poulet
- 1 oignon
- 1 brique de crème fraîche
- curry

Recette :

Faire revenir oignon et poulet puis ajouter une cuillère à soupe de curry, bien mélanger, ajouter ensuite la brique de crème fraîche et cuire 15 minutes à feu doux.

Servir avec du riz, c'est une tuerie et c'est plutôt économique.

Vous voulez voir votre recette dans le prochain numéro de MI'NEWS ?

Envoyez nous un message !



@minewsismin



minewsismin@gmail.com



1302

Entretien avec Philippe Lalevée

Après 17 années passées au sein du campus Georges Charpak Provence, Mi'News est allée à la rencontre de Philippe LALEVÉE avant son départ dans quelques mois, afin de discuter du chemin parcouru depuis son arrivée en 2005.

Évolution du campus

Depuis la création du « site » Georges Charpak précise le directeur, l'établissement a créé de nouveaux services basés sur de nouvelles ressources. La première fut le dispositif TEAM, autrefois appelé « Espace Partenarial Recherche et Développement », pour l'accueil d'entreprises et de start-ups. Puis à son arrivée, le site s'est transformé en « campus » Georges Charpak Provence. Selon lui, le « campus » implique une notion de « réceptacle » ou de « contenant » possédant des « contenus ». Pour le Campus Georges Charpak Provence, le premier et le plus important des « contenus » est le cursus ISMIN, aux fondements de l'établissement et la raison pour laquelle ce campus a vu le jour. Ensuite, il y a les laboratoires de recherche avec ses enseignants-chercheurs, le dispositif TEAM, la plateforme Micro-PackS, mais aussi la résidence étudiante permettant aux élèves d'être hébergés. Enfin, de nouvelles plateformes sont en cours de déploiement comme ID-Fab ou encore une salle blanche formation qui va permettre aux étudiants ISMIN d'y rentrer de manière générale.

Son premier rôle en tant que directeur est de permettre à tous ces « contenus » de travailler ensemble. Quant à la direction générale de l'École des Mines de Saint-Etienne, Philippe LALEVÉE y tient un rôle particulier, puisqu'il est le directeur de notre campus. Il est dans un premier temps « le représentant » du directeur de l'École parmi nous indique-t-il. Il est donc en relation avec plusieurs instances régionales, mais aussi avec la ville de Gardanne. Il fait partie du COMEX (comité exécutif), instance qui met en œuvre les décisions stratégiques selon les orientations générales choisies par le conseil d'École. De ce fait, le directeur explique qu'il est en contact avec plusieurs services de l'École ainsi qu'avec les étudiants afin de discuter des projets d'aménagements envisagés pour notre campus.

De nombreux accomplissements

Le directeur explique en premier lieu, que le campus a réussi au fil des années à avoir de bonnes relations avec les instances régionales. Ensuite, il indique que le succès a

aussi été de « faire de ce campus un lieu reconnu comme un lieu totem de la microélectronique », et ce, « grâce à la qualité des étudiants qui y sont formés ». En témoigne l'accord cadre qui va très prochainement être signé avec Aix-Marseille Université, qui permettra d'améliorer la vie étudiante des étudiants de l'ISMIN dans différents aspects comme la santé, l'hébergement ou encore la restauration. Il exprime également sa joie et sa satisfaction concernant les Ti'Pauses qui se déroulent désormais en salle SV03, qui selon lui permettent aux étudiants de « s'approprier le bâtiment ».

Par ailleurs, Philippe LALEVÉE annonce que le prochain projet qui devrait voir le jour concerne la restauration collective pour les étudiants qui le souhaiteront, en partenariat avec la mairie de Gardanne. De ce fait, il annonce que le bâtiment inoccupé du campus sera bientôt réhabilité, avec une partie de ce bâtiment dédiée à la vie étudiante comprenant notamment des nouveaux locaux pour les associations, un centre d'accompagnement d'entreprise sur la sécurité des solutions IoT et un espace convivial où les étudiants pourront récupérer leur repas. Il précise que ce projet sera poursuivi par le prochain directeur du campus. Enfin, il demande aux étudiants d'être réactif concernant des difficultés pouvant survenir, car cela peut permettre à l'École d'intervenir à temps, ce qui n'est jamais simple étant donné que les délais administratifs peuvent être très longs.

Au sujet des regrets concernant certaines décisions prises dans le passé, le directeur évoque de préférence « des occasions manquées ». L'une d'entre elles concerne l'accueil d'élèves en apprentissage, soit dans

le cadre d'un nouveau diplôme soit grâce à un dispositif permettant aux élèves ISMIN qui le souhaitent de poursuivre leur scolarité en apprentissage, plus précisément en étant à mi-temps en entreprise. Ce projet, ayant été stoppé, représente une réelle déception en ce qu'il aurait apporté « une nouvelle dynamique » selon le directeur.

Égalité Hommes-Femmes au sein du Campus

Au moment d'aborder les résultats de l'enquête « Respect-Égalité » de l'IMT, Philippe LALEVÉE décrit « une affliction » concernant ces témoignages et en même temps « des regrets » qu'ils n'aient pas été signalés plus tôt « aux moments des faits » afin de pouvoir agir immédiatement. À notre question de savoir s'il a été surpris des résultats, il explique qu'il s'y attendait car ces VSS (violences sexuelles et sexistes) sont présentes dans toutes les Écoles, malheureusement. Il indique que certaines actions ont été mises en place telle que la plateforme de signalement accessible via e-Campus et que d'autres actions doivent être prises de manière spécifique à chaque campus. Enfin, il assure que le COMEX prend sérieusement en compte ce problème et souhaite instaurer un climat « de confiance » pour tous les étudiants.

En ce qui concerne la question de la parité Hommes-Femmes au sein des élèves du campus, le directeur mentionne le fait que l'École travaille avec les classes préparatoires pour expliquer aux étudiantes qu'elles ont tout à fait leur place à l'ISMIN.

Plusieurs désirs pour l'avenir du campus

Selon le directeur, un des enjeux majeurs est d'augmenter les effectifs d'étudiants afin de répondre aux besoins des entreprises, soit au sein de l'ISMIN soit au sein d'un nouveau cursus ce qui aurait un impact important sur le campus. De plus, Philippe LALEVÉE indique que le campus Georges Charpak Provence devra se positionner sur les thématiques de la transition écologique et de la transition numérique et ainsi chercher à devenir un centre de référence dans tous ces domaines. En d'autres termes, il souhaite que le campus « se projette dans l'avenir » de manière continue.

Un dernier mot destiné à Mi'News !

Le directeur se dit « ravi de cette initiative », avec un journal qui a de l'humour, mais aussi une ambition d'expliquer. Ainsi, il invite tous les étudiants à s'impliquer dans la vie sociale et politique du campus soulignant que les projets peuvent se décider avec leur avis et que l'École n'en serait que meilleure. Philippe LALEVÉE souhaite donc que ce journal continue d'exister et puisse diffuser l'esprit de transmission du savoir, voulu par Georges Charpak, le prix Nobel qui de son vivant accepta de donner son nom à notre campus.

Enfin quelques mots sur la venue de M.FAYOLLE

Mardi 10 Mai, le nouveau directeur des Mines de Saint-Etienne est venu rendre visite au campus Georges Charpak. Au programme, premier discours de M.FAYOLLE devant le Château-Laurin à l'adresse dans lequel il a tenu à se présenter. L'ex-directeur de Télécom Saint-Etienne s'est dit fier de son nouveau poste et ambitieux pour l'avenir de l'école, sans pour autant préciser son projet.



Enfin, cette rencontre s'est terminée par une table ronde en présence des présidents des associations du campus de Gardanne. La discussion a eu pour but de présenter à M.FAYOLLE les différents acteurs de la vie étudiante au sein de l'ISMIN ainsi que leur rôle.

Première visite réussie pour notre nouveau directeur, nous lui souhaitons bonne chance pour son nouveau mandat.

Même les guitares sans corde ont le droit à une

SECONDE VIE



Aidez-les



Faites un don

Les ruches des Mines

Lors d'une alarme incendie, certains peuvent ne pas être rassurés de passer près des ruches pour aller aux points de rendez-vous. Rassurez-vous, les abeilles ne sont pas dangereuses pour l'homme, mais elles ont tout de même su piquer notre curiosité. À l'occasion de sa vente de miel le mardi 31 mai, nous avons pu poser nos questions à Stéphane CLEMENS, l'apiculteur qui s'occupe des ruches de l'ISMIN.

Les abeilles de Gardanne

Si cela ne fait que deux ans que des abeilles sont installées sur le campus, Stéphane n'en est plus à son coup d'essai : cela fait plus de 10 ans maintenant qu'il a laissé derrière lui sa carrière d'ingénieur pour devenir apiculteur. Ce qui n'était au début qu'un passe-temps a pris de plus en plus de place : une année, Stéphane s'est occupé d'une ruche. L'année suivante il en avait 5. L'année d'après, 10, puis 30. C'est à ce moment qu'il a décidé de se former et d'en faire son métier. Aujourd'hui, il gère plus de 400 ruches. Sur le campus Georges Charpak, il a 40 ruches, peuplées chacune par jusqu'à 40 000 abeilles. 1 600 000 abeilles sont donc logées aux mines. Grâce à celles-ci, deux miels peuvent être produit : du miel de fleurs de printemps, et du miel de tilleul.

Une vocation Eco-responsable

Les abeilles sont une pièce maîtresse pour la biodiversité et l'écosystème dans lequel nous vivons. En récupérant le nectar des fleurs, celles-ci rependent leurs pollens, et leurs permettent de se reproduire. Sans

abeille, plus de plantes à fleurs. Ce nectar, les abeilles le digèrent et le transforment en miel. Elles brisent les liaisons moléculaires complexes et laissent un produit avec des éléments simples et sains. Elles rajoutent également une enzyme facilitant la digestion. Ce miel, elles l'utilisent pour se nourrir, et le stockent pour les jours difficiles (l'hiver). Enfin ... sauf si l'homme le récupère pour sa consommation personnelle. L'apiculteur doit alors veiller à l'alimentation des abeilles, afin que celles-ci ne meurent pas de faim. À Gardanne, Stéphane leur laisse une partie de leur miel : les abeilles le préfèrent au sucre produit par l'industrie. Ainsi, le miel est un produit sain, qui facilite la digestion, et qui ne se périmé pas (la date limite de consommation présente sur les pots de miel correspond à la disparition de ces enzymes : le miel reste parfaitement propre à la consommation après cette date).

Les abeilles en danger

Avec le réchauffement climatique et la mondialisation, les abeilles françaises ont connu un meilleur état. En effet, le miel est un produit très facile à contrefaire. En



supermarché, il est probable que la plupart des produits exposés soient composés d'un mélange de miel et de sirop de glucose, permettant ainsi à la marque de proposer des prix défaits toute concurrence. Cela est particulièrement dur pour les producteurs locaux, qui ne peuvent s'aligner. Ils sont donc obligés de se diriger vers du miel « de luxe », et leur nombre en France ne cesse de chuter. De plus, le réchauffement climatique vient également compliquer la chose. Les abeilles sont très sensibles à la météo. Une année avec des précipitations ou des chaleurs anormales entraîne des conséquences désastreuses sur la production de miel, à l'image de 2021, où seulement 7000 tonnes de miel ont été produits en France, contre les 25 000 habituels. La moyenne de production est en baisse, et si rien ne change, celle-ci pourrait être presque nulle d'ici 15 à 20 ans. Cela se ressent sur les revenus des apiculteurs, et ils sont de plus en plus nombreux à devoir se tourner vers d'autres professions pour des raisons financières. Pour lutter contre cela,

nous pouvons tous appliquer certaines pratiques simples. En plus des techniques classiques de lutte contre le réchauffement climatique, il est particulièrement conseillé de consommer local, de petits producteurs. Ceux-ci sont moins enclins à avoir des monocultures, et utilisent moins de pesticides. Il est également conseillé de limiter sa consommation de pain : le blé dur utilisé en grande quantité pour sa conception n'est pas favorable aux abeilles.

Le mot de la faim

Pour finir sur une note plus légère, nous avons demandé à Stéphane quelles sont ses recettes préférées à base de miel. En plus des traditionnels (mais ô combien délicieux) fromage blanc, crêpes, et gaufres au miel, il nous recommande une darne de saumon mi-cuite et déglacée à la sauce soja et au miel, ou bien de l'agneau braisée avec une compotée d'oignon au miel.

Courrier des lecteurs

Un petit mot à faire passer à toute la France ? Une idée lumineuse qui a besoin d'aide pour être réalisée ? Une pub pour votre association préférée ?

Vous pouvez nous transmettre vos mots les plus doux via la page Facebook Mi'News, le compte Instagram ou bien via la rubrique commentaire du site internet. Vous pouvez aussi nous envoyer vos plus belles œuvres d'art dans la boîte au lettre 1302.

Chaque mois, tous vos messages seront publiés ici !



TOURNOI DE PETANQUE CARITATIF

Samedi 25 juin

Tirage à 15h.
Boulodrome
Saint Roch,
Gardanne.

5€ la participation

Concours de boule caritatif 3 vs 3 à la mêlée.
Des lots à gagner !

Ouvert à tous,
venez nombreux !

LES RESTAURANTS
DU COEUR

Solidar'ISMIN

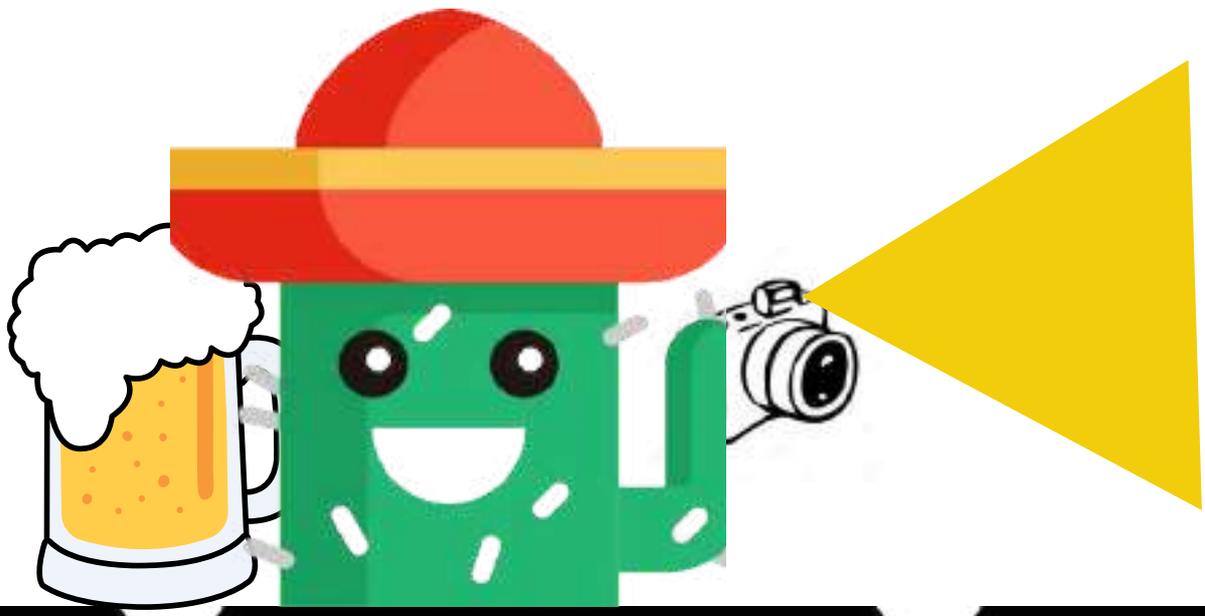
MINES
Saint-Étienne
Une école de l'IMT

Photos au quotidien



Chaque mois, nous vous proposons un retour en image sur la période qui vient de s'écouler. De photos d'événements importants à des clichés plus anecdotiques, nous espérons que cette plongée quasi-muette dans le quotidien du campus vous plaira.



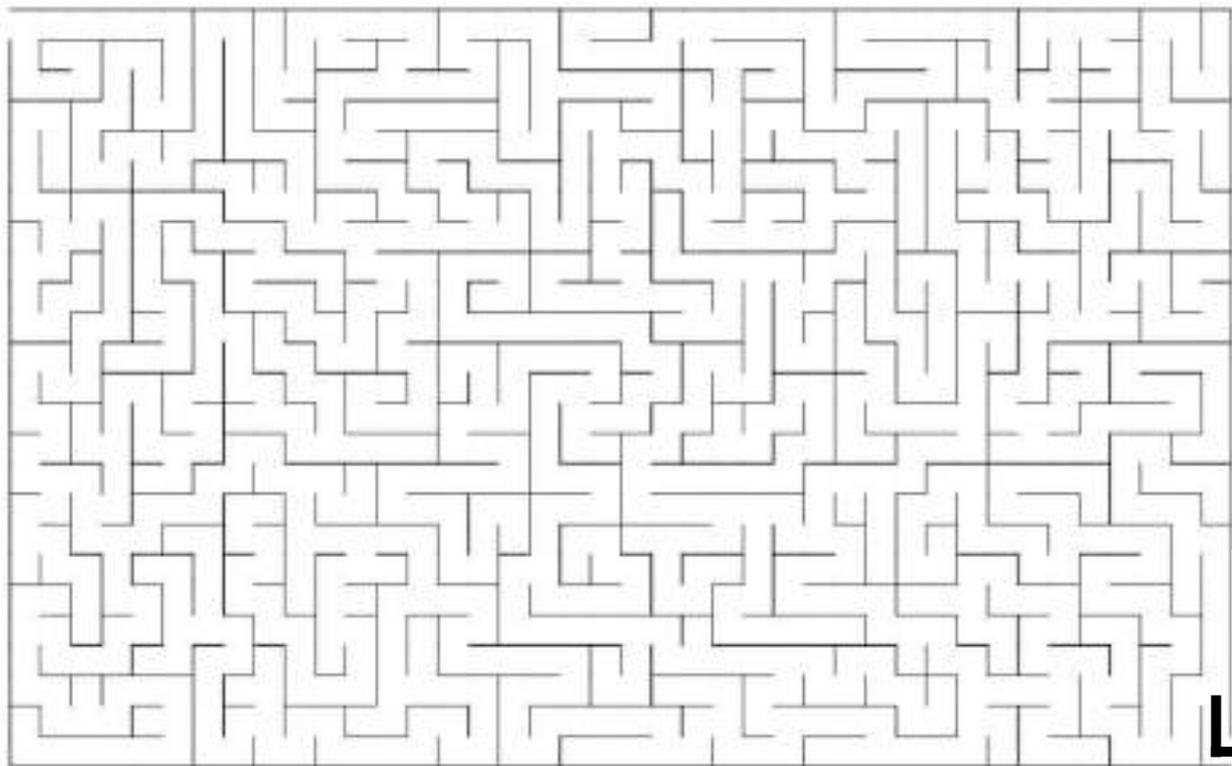


Jeu



Funheng a laissé sa porte ouverte toute la journée et a ENCORE perdu sa friteuse !

Aide le à la retrouver pendant qu'il cherche le voleur !



"Merci jeune entrepreneur !"